

“Aprendemos cuando Enseñamos”

Muchas cosas nos alejan de nuestro entorno natural aun viviendo con él todos los días, pareciera que la misma sociedad buscamos alejarnos del cuidado de la naturaleza, somos egoístas muchas veces, nos servimos de ellas y se nos hace fácil dar la vuelta.



Hablar en estos días del calentamiento global es muy trillado, pero pensarlo y actuarlo es tarea de pocos, es complejo para algunos, procuramos curar una herida de la tierra y pareciera que desencadenamos otras marcas más cicatrizantes, es desafiantes para otros, pero para mi escuela, el Telebachillerato No.37 “05 de febrero” situado en el último municipio de la frailesca; Montecristo de Guerrero, es una tarea donde todos vamos aprendiendo, reconocemos que no hemos logrado grandes acciones pero intentamos

primeramente reeducarnos nosotros como docentes y la verdad no es fácil, pero vamos procurando paso a paso ser bondadosos con la naturaleza recreando nuestras propias conciencias.



Dentro de la escuela se busca mantener un estilo ecologista, entendido este término en el que la población escolar seamos agentes activos en pro de la naturaleza, desde tareas en la reducción de la basura utilizando platos y vasos de plástico, hasta el uso responsable de los recursos materiales que utiliza la escuela.

Actividades que han sido acompañados por la planeación académica de la Ing. Guadalupe Hernández Cabrera quien ha dirigido varios proyectos para que la plantilla docente lo encaminen a los alumnos.

Se ha pedido que los alumnos investiguen el impacto ambiental que produce el uso del plástico, vasos desechables, popotes y bolsas de plástico, calculando matemáticamente la cantidad de basura que se genera por el material desechable usado en la cafetería por día, semana, mes y año, calculando los costos producidos por el uso de dicho material. Estas realidades fueron impactantes y era evidente que los resultados hicieron



reflexionar a muchos, hasta a las vendedoras de la cafetería.



ARTICULO	PRECIO UN	PRECIO SEMANA	SEMANAS	PRECIO TOTAL
PLATOS	85	325	1000	10000
CUCHARAS/TENEDORES	27	135	500	5000
SERVILLETAS	4	20	80	800
BOLSAS DE PLASTICO	7	35	140	1400
TOTALES	123	515	2060	20600

Se pidió que se compararan costos entre usar vasos y platos de plástico vs el uso de desechables, estos resultados fueron expuestos a la comunidad estudiantil que mostraron asombro de la cantidad de basura que generamos sólo en la escuela.

Otra de las actividades fue la reforestación de 1000 arbolitos de pino en el parque ecológico, que fueron donados por CONAFOR.



Se fabricó además un compostador para abono, rotulados estuvieron ubicados cerca de la cafetería a fin de captar los desechos alimenticios provenientes de ella, no lo podemos negar hubieron grupos que sus abonos presentaron una descomposición exagerada y generaron aromas muy desagradables, otros grupos elaboraron correctamente su abono orgánico y los distribuyeron en las jardineras, y otros aprovecharon para venderlos con plantas comestibles como el cilantro, epazote y chile.

Se le pidió al alumno que investigara e identificara plantas autóctonas con propiedades medicinales, informándose sobre la estructura y el crecimiento de la planta, las propiedades químicas de las plantas medicinales y el medio ambiente local. Luego se solicitó que con el abono se

crearan plantas medicinales para venta del mismo, estas actividades se realizan en la materia de formación para el trabajo, interactuando con la naturaleza se aprende a cuidarla y en ocasiones hasta puede ser redituable.

Se continuó insistiendo en comparar los impactos ambientales de las bolsas de supermercado de plástico y de papel, y la cantidad de espacio de basurero que ocupan, esto para diseñar y efectuar una campaña informativa para educar y alentar a los miembros de la comunidad para que usen bolsas de supermercado reutilizables.



En el siguiente semestre se continuaron las actividades para el manejo de recursos de forma responsables y fue la venta de garaje una de las que causó más participaciones, en el municipio en los pagos que se dan de los programas de prospera, se aprovechaba para la venta de productos ue

ya no usaban los mismos estudiantes, pero antes se les pedía que se informaran acerca de los beneficios de la reutilización y el reciclaje, al final se solicitaba construir gráficas de barras para exponer ante el grupo los ingresos obtenidos por equipo y al mismo tiempo reutilizábamos los materiales que se tenían acumulados sin servicio.

En todas las escuelas se genera una gran cantidad de líquidos de limpieza que van generando en su empaque basura y gastos grandes, por ello se planteó que los estudiantes investigaran sobre los químicos contenidos en los limpiadores tradicionales y sus impactos en los humanos y el medio ambiente, al mismo tiempo que se informaran de métodos alternativos de limpieza, este trabajo fue enriquecedor para todos puesto que expusieron sus productos y se generaron suficiente cantidad de limpiadores ecológicos para la escuela.



Han sido actividades intraescolares pero que han generado otra expectativa de la educación ambiental en el alumno, quisimos iniciar esta vez no en el cuidado de la naturaleza por el impacto del calentamiento global de la tierra viendolo a nivel macro, sino que el alumno entendiera que se podía responsabilizar con su entorno no generando basura o realizando acciones responsable con sus quehaceres de la vida cotidiana y para muchos fue una experiencia muy cercana que nos hizo entender que hay grandes posibilidades de ayudar.



En toda la escuela se busca no abusar generando basura, en los proyectos académicos se razona la generación de basura, no vayan a pensar que no producimos contaminantes o basura, si lo hacemos pero procuramos hacerlo en menor medida, los arreglos en las festividades usamos tela o material que era basura y le damos un segundo uso, algunos periódicos murales han sido para sensibilizar del cuidado de los animales, procuramos hacer uso de materiales que tengan menos tiempo en degradarse, realizamos votaciones o dinámicas de democracia en donde el pago es la recopilación de basura.

Todas estas han sido algunas actividades que se han creado para que en todo momento hagamos conciencia y la verdad hemos notado grandes cambios en nosotros como pobladores de esta tierra y en los jóvenes hemos escuchado opiniones e ideas a favor de la naturaleza.

Hoy ya contamos con un grupo ambientalista que iniciará su recorrido este nuevo ciclo escolar y tendrán otras ideas que vamos aprovechar para mejorar nuestra labor en estos terrenos.

No hemos hecho grandes cosas pero pensamos que si logramos tener como escuela un estilo de vida ecológico podemos emprender grandes proyectos cómo seguir en defensa de un parque que nos hizo que conociéramos más de las bondades de la naturaleza.

PRESENTA:

Mtra. Brenda Zitlali Cruz González

